

RUBRICA VALUTATIVA - IC CERTOSA DI PAVIA - SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 1^

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	PUNTEGGIO		
			C (6)	B (7-8)	A (9-10)	C	B	A
ASCOLTO PARLATO P.40/100	Ascoltare messaggi e brevi testi. P. 20	Riconosce e comprende le informazioni principali e secondarie di un testo ascoltato.	Ascolta in modo superficiale e riconosce solo le informazioni principali.	Riconosce e comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.	Riconosce e comprende le informazioni principali e secondarie di quanto ascoltato.	C	B	A
	Esporre le proprie esperienze personali. P. 20	Espone in modo chiaro e pertinente utilizzando un linguaggio appropriato.	Espone solo se sollecitato utilizzando un linguaggio essenziale .	Espone in modo pertinente utilizzando un linguaggio chiaro.	Espone in modo pertinente utilizzando un linguaggio appropriato.	12	13-16	17-20
LETTURA P.40/100	Leggere ad alta voce parole e semplici frasi P. 20	Legge in modo corretto e scorrevole.	Legge in modo sillabico.	Legge in modo corretto.	Legge in modo corretto e scorrevole.	C	B	A
	Comprendere il significato di parole, frasi e brevi testi. P. 20	Comprende il significato di parole, frasi e brevi testi	Comprende il significato di parole e semplici frasi se guidato e/o supportato.	Comprende il significato di parole e frasi più complesse.	Comprende il significato di parole nuove, frasi e brevi testi.	12	13-16	17-20
SCRITTURA P.20/100	Scrivere sotto dettatura ed in modo autonomo parole e brevi frasi corrette ortograficamente. P. 20	Utilizza, sotto dettatura e in testi autonomi, le principali convenzioni ortografiche (suoni simili- suoni dolci e duri c/g- gn-gl-sc-qu-cu-cqu)	Scrive sotto dettatura e in modo autonomo parole ortograficamente corrette.	Scrive sotto dettatura e in modo autonomo brevi frasi ortograficamente corrette.	Scrive sotto dettatura ed in modo autonomo frasi complesse ortograficamente corrette.	C	B	A
						12	13-16	17-20

RUBRICA VALUTATIVA - IC CERTOSA DI PAVIA - SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 2^

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C (6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGIO						
ASCOLTO PARLATO P.20/100	<b>Comprendere messaggi e semplici testi.</b> TOT. P. 10	Riconosce e comprende le informazioni principali e secondarie di un testo narrativo ascoltato.	Individua e comprende il senso globale di quanto ascoltato.	Individua e comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.	Individua e comprende le informazioni principali e secondarie di quanto ascoltato.	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7-8</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	C	B	A	6	7-8	9-10
	C	B	A									
6	7-8	9-10										
	<b>Esporre in modo pertinente e corretto e con un linguaggio appropriato.</b> TOT. P. 10	Espone in modo pertinente un argomento e le proprie esperienze personali utilizzando un linguaggio specifico.	Espone solo se sollecitato utilizzando frasi semplici.	Espone in modo pertinente utilizzando un linguaggio chiaro.	Espone in modo pertinente utilizzando un linguaggio strutturato e specifico.	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7-8</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	C	B	A	6	7-8	9-10
C	B	A										
6	7-8	9-10										
LETTURA P.40/100	<b>Leggere frasi e semplici testi narrativi e descrittivi.</b> TOT. P. 20	Legge in modo corretto e scorrevole.	Legge in modo sillabico.	Legge in modo corretto.	Legge in modo corretto e scorrevole	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13-16</td> <td>17-20</td> </tr> </table>	C	B	A	12	13-16	17-20
	C	B	A									
12	13-16	17-20										
	<b>Comprendere frasi e semplici testi narrativi e descrittivi.</b> TOT. P. 20	Comprende le informazioni esplicite contenute nei testi letti.	Comprende le informazioni essenziali dei testi letti.	Comprende le principali informazioni esplicite dei testi letti.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite dei testi letti.							
SCRITTURA P.20/100	<b>Scrivere sotto dettatura e in autonomia brevi testi.</b> TOT. P. 20	Utilizza le principali convenzioni ortografiche (suoni simili- suoni dolci e duri c/g- gn-gl-sc-qu-cu-cqu- h- doppie – suoni complessi-divisione in sillabe- accento-apostrofo)	Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi ortograficamente corretti.	Scrive sotto dettatura e in modo autonomo brevi frasi ortograficamente corrette.	Scrive sotto dettatura ed in modo autonomo testi ortograficamente corretti.	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13-16</td> <td>17-20</td> </tr> </table>	C	B	A	12	13-16	17-20
C	B	A										
12	13-16	17-20										
GRAMMATICA P.20/100	<b>Riconoscere e denominare le parti del discorso.</b>	Riconosce gli elementi sintattici della frase minima (soggetto e predicato).P.10 Riconosce gli elementi morfologici della frase (articolo, nome, aggettivo e verbo). P. 10	Riconosce gli elementi sintattici della frase minima solo se guidato.  Riconosce solo il nome e l'articolo all'interno della frase.	Riconosce e denomina gli elementi sintattici della frase minima.  Riconosce il nome, l'articolo e il verbo all'interno della frase.	Riconosce e denomina gli elementi della frase minima in una frase complessa. Riconosce tutti gli elementi morfologici della frase .	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7-8</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	C	B	A	6	7-8	9-10
C	B	A										
6	7-8	9-10										

**RUBRICA VALUTATIVA - IC CERTOSA DI PAVIA - SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 3<sup>^</sup>**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C (6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGIO		
						C	B	A
<b>ASCOLTO PARLATO P.20/100</b>	<b>Comprendere e ricavare informazioni da testi ascoltati P.10</b>  <b>Partecipare agli scambi comunicativi. P. 10</b>	Comprende testi narrativi, descrittivi, regolativi e poetici. P. 10  Partecipa agli scambi comunicativi in modo attivo utilizzando un linguaggio esauriente e apportando contributi personali. P. 10	Comprende in modo superficiale le informazioni dei testi ascoltati.  Interviene negli scambi comunicativi solo se sollecitato utilizzando un linguaggio semplice.	Comprende le informazioni principali dei testi ascoltati.  Interviene negli scambi comunicativi in modo attivo utilizzando un linguaggio pertinente.	Comprende le informazioni principali e secondarie dei testi ascoltati e da individuare le tipologie di testi.  Interviene negli scambi comunicativi in modo attivo con un linguaggio esauriente e contributi personali.	C	B	A
						6	7-8	9-10
<b>LETTURA P.40/100</b>	<b>Leggere ad alta voce in modo corretto, sicuro ed espressivo P.20</b>  <b>Comprendere ed analizzare testi di diverso tipo. P.20</b>	Leggere ad alta voce diversi tipi di testi in modo corretto, sicuro ed espressivo P.20  Ricavare informazioni da un testo e individuare le caratteristiche di testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, regolativo, poetico). P20	Legge in modo meccanico e /o non sempre corretto  Individua le caratteristiche del testo solo se guidato e ricava in modo parziale le informazioni principali	Legge in modo corretto e scorrevole ma poco espressivo  Individua in modo autonomo le caratteristiche del testo e comprende le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.  Individua le caratteristiche dei diversi testi ricavandone in modo autonomo le informazioni principali e secondarie.	C	B	A
						12	13-16	17-20
<b>SCRITTURA P.20/100</b>	<b>Scrivere testi corretti dal punto di vista grammaticale e lessicale P.20</b>	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (suoni simili- suoni dolci e duri c/g- gn-gl-sc-qu-cu-cqu- h- doppie – suoni complessi- divisione in sillabe- accento-apostrofo) e i segni di interpunzione nei testi scritti. Utilizzare un lessico appropriato. P.20	Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi ortograficamente corretti.	Scrive sotto dettatura ed in autonomia testi organici e ortograficamente corretti. Il lessico è adeguato.	Scrive in autonomia testi organici, ortograficamente corretti ed utilizzando una terminologia appropriata e ricca	C	B	A
						12	13-16	17-20
<b>GRAMMATIC A P.20/100</b>	<b>Riconoscere e denominare le parti del discorso.</b>	Riconoscere gli elementi sintattici della frase (soggetto, predicato, espansione e frase minima). P.10  Riconoscere gli elementi morfologici della frase (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo, verbi ausiliari, pronomi personali soggetto, preposizioni).P.10	Riconosce gli elementi sintattici della frase solo se guidato.  Riconosce il nome, l'articolo, il verbo all'interno della frase solo se guidato.	Riconosce e denomina gli elementi sintattici della frase.  Riconosce autonomamente solo alcuni elementi morfologici all'interno della frase.	Riconosce e denomina gli elementi della frase in una frase complessa.  Riconosce tutti gli elementi morfologici della frase .	C	B	A
						6	7-8	9-10

RUBRICA VALUTATIVA - IC CERTOSA DI PAVIA - SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4<sup>A</sup>

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C (6)	LIVELLO INTERMEDI B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGIO						
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> P.20/100	<b>Comprendere testi di vario tipo. P.10</b>  <b>Partecipare agli scambi comunicativi. P.10</b>	Comprendere testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e poetici. P10	Comprende le informazioni principali esplicite.	Comprende le informazioni esplicite e quelle implicite solo se guidato.	Comprende informazioni esplicite e implicite;effettua semplici inferenze.	<table border="1"> <tr> <td><b>C</b></td> <td><b>B</b></td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7-8</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	6	7-8	9-10
		<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>								
6	7-8	9-10										
Partecipare agli scambi comunicativi in modo attivo utilizzando un linguaggio esauriente e apportando contributi personali. P10	Espone solo se sollecitato utilizzando un linguaggio semplice.	Espone in modo autonomo utilizzando un linguaggio pertinente.	Espone in modo articolato utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato.									
<b>LETTURA</b> P.20/100	<b>Leggere diversi tipi di testi in modo corretto, sicuro ed espressivo . P10</b>  <b>Comprendere ed analizzare testi di diverso tipo. P10</b>	Leggere testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e poetici in modo corretto, sicuro ed espressivo P.10	Legge in modo poco scorrevole.	Legge in modo corretto e scorrevole	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	<table border="1"> <tr> <td><b>C</b></td> <td><b>B</b></td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7-8</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	6	7-8	9-10
		<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>								
6	7-8	9-10										
Comprendere ed analizzare di testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e poetici .P10	Ricava le informazioni solo se guidato dall'insegnante.	Ricava le informazioni in modo autonomo e completo.	Ricava le informazioni in modo approfondito utilizzando una terminologia specifica.									
<b>SCRITTURA</b> P40/100	<b>Produrre testi su tracce date e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Operare sintesi</b>	Scrivere testi coerenti ad una traccia data e corretti dal punto di vista grammaticale, ortografico(suoni simili,dolci e duri c/g- gn-gl-sc-qu-cu-cqu- h- doppie – suoni complessi-divisione in sillabe- accento-apostrofo, segni di interpunzione) e lessicale P.20	Produce testi semplici, ortograficamente corretti, seguendo una traccia data.	Produce autonomamente testi coerenti e corretti ortograficamente.	Produce testi chiari, organici, ortograficamente corretti ed introducendo riflessioni personali.	<table border="1"> <tr> <td><b>C</b></td> <td><b>B</b></td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13-16</td> <td>17-20</td> </tr> </table>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	12	13-16	17-20
		<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>								
12	13-16	17-20										
Sintetizzare e rielaborare testi . P.20	Rielabora e sintetizza testi se guidato dall'insegnante ad individuare le informazioni principali.	Rielabora e sintetizza testi individuando autonomamente le informazioni principali.	Sintetizza testi, individua autonomamente le informazioni principali rielaborandole in modo personale.									
<b>GRAMMATIC A</b> P20/100	<b>Riconoscere e denominare le parti del discorso. P.20</b>	Riconoscere gli elementi sintattici della frase (soggetto, predicato, espansione e frase minima). P. 10	Riconosce gli elementi sintattici della frase solo se guidato.	Riconosce e denomina gli elementi sintattici della frase.	Riconosce e denomina gli elementi sintattici all'interno di una frase complessa e comprende la funzione delle espansioni.	<table border="1"> <tr> <td><b>C</b></td> <td><b>B</b></td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7-8</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	6	7-8	9-10
		<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>								
6	7-8	9-10										
Riconoscere gli elementi morfologici della frase (articolo, nome, aggettivi, verbo, modo indicativo dei verbi, pronomi personali soggetto, preposizioni).P.10	Riconosce alcune parti del discorso	Riconosce e classifica le principali parti del discorso affrontate.	Riconosce e classifica in modo sicuro le parti del discorso affrontate.									

RUBRICA VALUTATIVA - IC CERTOSA DI PAVIA - SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5<sup>A</sup>

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C (6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGIO		
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> P.20/100	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo.  Partecipare agli scambi comunicativi.	Ascoltare e comprendere testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, argomentativi e poetici. P.10  Partecipare agli scambi comunicativi in modo attivo utilizzando un linguaggio esauriente e apportando contributi personali. P.10	Ascoltare e comprende le informazioni essenziali trasmesse.  Espone solo se sollecitato utilizzando un linguaggio semplice.	Ascolta con attenzione e comprende le informazioni esplicite  Espone opinioni personali in modo autonomo utilizzando un linguaggio appropriato.	Ascolta, comprende le informazioni implicite ed esplicite.  Espone con un lessico ricco e dettagliato utilizzando registri linguistici adatti al contesto.	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						6	7-8	9-10
<b>LETTURA</b> P.20/100	<b>Leggere in modo corretto, sicuro ed espressivo</b>  <b>Comprendere ed analizzare testi di diverso tipo.</b>	Leggere testi narrativi, descrittivo, regolativi, informativi, argomentativi e poetici in modo corretto, sicuro ed espressivo P.10  Comprendere ed analizzare testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, regolativo, informativo, argomentativo e poetico). P.10	Legge in modo corretto ma lentamente ( in modo poco espressivo corretto.  Comprende le informazioni essenziali solo se guidato.	Legge in modo corretto e scorrevole.  Comprende e ricava le informazioni in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.  Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						6	7-8	9-10
<b>SCRITTURA</b> P.40/100	<b>Scrivere sotto dettatura, in autonomia e sintetizzare testi.</b> P.40	Utilizzare nella scrittura, le principali convenzioni ortografiche (suoni simili-dolci e duri c/g- gn-gl-sc-qu-cu-cqu- h-doppie – suoni complessi- divisione in sillabe- accento-apostrofo) e i segni di interpunzione. P.20  Sintetizzare e rielaborare testi di vario tipo. P.20	Produce testi semplici e globalmente corretti seguendo una traccia.  Rielabora e sintetizza testi seguendo le indicazioni date.	Produce autonomamente testi corretti e chiari.  Rielabora e sintetizza testi in modo autonomo.	Produce testi corretti e in maniera autonoma con padronanza lessicale aggiungendo riflessioni personali.  Rielabora e sintetizza testi in modo personale utilizzando un registro linguistico originale.	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						12	13-16	17-20
<b>GRAMMATICI</b> P.20/100	<b>Riconoscere e denominare le parti del discorso.</b> P.20	Riconoscere gli elementi sintattici della frase (soggetto, predicato, espansione e frase minima). P.10  Riconoscere gli elementi morfologici della frase (articolo, nome, aggettivi, verbo, modi dei verbi, pronomi, preposizioni, avverbi, congiunzioni, esclamazioni). P.10	Riconosce la frase minima in una frase semplice.  Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce la funzione delle espansioni all'interno di una frase complessa.  Riconosce e classifica le principali parti del discorso affrontate.	Riconosce e distingue le espansioni dirette da quelle indirette all'interno di una frase complessa.  Riconosce e classifica tutte le parti del discorso affrontate.	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
						6	7-8	9-10